

Basic Information / 基本情報 (ページ 2)

Duration / 開催期間

説明：～年～月 から ～年～月まで

2013年2月 から 2013年11月まで

Staff / スタッフ

説明：青年会議所メンバーの参加人数

例：何人 ○○member

10MEMBER

Sponsors / 支援者

説明：青年会議所以外のメンバーがいる場合のみ記載してください

例：〇〇市ボランティア団体等

福山市教育委員会

Budget 予算

説明：ドルで表示してください。

例：1万円なら one hundred dollar

FORTY-THREE U.S. DOLLARS

Profit / Loss 利益／損失

説明：基金を集めること以外は、0にしてください

NONE

In Which UN MDG best fit (if Apply)? UN MDGs の該当項目 (もしあれば)

説明：

Who is benefited? 誰の為に？

説明：活動エリアに住み暮らす人々 人

福山に住み暮らす人々 47万人

Objective 目的

説明：(例1) 子ども対象の事業をベースにして、参加者とメンバーの意識を変革を促し、前向きな変化を創り出すため

JCI 福山は、恒久的世界平和のために、率先して行動する。
そのために、JCI 福山は、思いやりの心が溢れた地域社会を創造することを目的とし、以下のことに積極的に関わった。
①次世代を担う子供たちに、相互理解の大切さを理解する機会を提供すること。
②相互理解の大切さを理解した ACTIVE CITIZEN を増やすこと。
③ACTIVE CITIZEN が、思いやりの心で溢れた地域社会を創造できるようにすること。

Overview 概要

説明：必ず結果と合致しているはず

JCI 福山は、思いやりの心が溢れた地域社会を実現するために、福山市内の小学校9校で JCI が進める OMOIYARI 運動を元に授業を行った。

授業の内容については下記の通りです。

- ① 人の考え方は違うということを伝えた
- ② 考え方の違いを認識することが相互理解の始まりであることを伝えた。
- ③ 相手の立場になり、考える事が大切であること。
- ④ 思いやりの心で相手に接することが世界平和実現の始まりであること。
- ⑤ 相手の立場になり、思いやりの心を持った行動を行うこと。
- ⑥ その行動を起こすことで、身近な人から広がり、思いやりの心溢れる地域社会を創造していくこと。そして、世界平和につながること。

Result 結果

説明：複数の短い文章になるように注意してください

目的がどのくらい達成できたか書いてください

上記の結果の想定外の結果を書いてください

上記の結果の確認方法を書いてください

検証結果を簡潔に書いてください

JCI 福山は OMOIYARI 運動を元に行った授業で、地域の次世代の子供たちに、相互理解・おもいやりのこころに大切さを理解する機会を提供した。

- ①市内小学生 799 人が、相互理解・おもいやりのこころの大切さを理解した。
アンケート結果によると、相互理解と思いやりの心・を学んだ結果、99%の子どもたちが理解できたと答えた。
- ②思いやりの心を持って行動することが出来る子どもたちが増加した。
(その全員が、思いやりの心を持って行動した。)
その後、学校へのヒヤリングした結果、実際に行動したことを確認した。
- ③子どもたちが行動を起こした結果、多くの人に思いやりの心が広がった。

Actions Taken 行動

説明：

2012 年

- 10 月 福山市教育委員会へ訪問、学校のシラバスについて調査
- 11 月 市立小中学校校長会での案内文配布 (117 校)
- 12 月 市立小中学校校長会での案内文再配布 (117 校)
案内文配布校への電話・訪問による PR

2013 年

- 1 月 委員会 例会行事の構築、事業の内容の精査
- 2 月 委員会 例会行事の構築、事業の内容の精査
- 3 月 1 日 LOM メンバーに向けて思いやりの心の大切さを知ってもらう例会行事を行った「育てよう思いやりの心 ～思いやりで未来が変わる～」
- 3 月 委員会 事業の内容の精査
- 4 月 委員会 事業の内容の精査
- 5 月 委員会 事業の内容の精査
- 5 月 22 日 駅家小学校 (5 年生) で事業を行う
- 5 月 22 日 鞆小学校 (5 年生) で事業を行う
- 5 月 22 日 湯田小学校 (5 年生) で事業を行う
- 5 月 24 日 御野小学校 (5 年生) で事業を行う
- 5 月 28 日 深津小学校 (5 年生) で事業を行う
- 6 月 委員会 事業の内容の精査
- 7 月 委員会 事業の内容の精査

8月 委員会 事業の内容の精査
9月 委員会 事業の内容の精査
9月25日 湯田小学校（4年生・6年生）で事業を行う
10月 委員会 事業の内容の精査
10月18日 駅家東小学校（4年生）で事業を行う
10月24日 山手小学校（3年生）で事業を行う
11月15日 藤江小学校（6年生）で事業を行う
11月18日 山南小学校（3年生・4年生）で事業を行う
11月 委員会 事業及びアンケートの検証
12月 委員会 事業及びアンケートの検証

Recommendations 考察や推奨

目的のうちどの部分が達成されたのか？

達成できなかった部分は、何か？

それは、なぜか？その改善策は？

JCI 福山は、相互理解や思いやりのこころを理解し、相手の立場に立って考え、実際に行動できる子どもたちを増やすことに成功した。

結果の要因

- ①小学校の授業の時間に行うことにより、集中して学ぶ環境を提供した。
- ②授業の中で、人の考えは違うということに認識してもらった。
- ③違いを認識することが、相手の立場になって考えることであると伝えた。
- ④相手の立場になって考え、お互いを理解し、思いやり心を持って行動することを宣言した。
- ⑤宣言した行動を実際に行い、思いやりの心を広めた。
- ⑥行政・学校・先生との間に信頼関係が生まれた。
- ⑦各メディアにこの事業が取り上げられ、多くの市民の目に触れた。
- ⑧JCI 福山が行動を起こしたことにより、行政、学校・保護者に活動の内容が周知出来た。

改善点

子どもたちが、思いやりの行動を継続的に行っているかの、検証できる仕組みを作ることができればよかった。

Objectives, Planning, Finance and Execution 目的、計画、財務、実施

What were the objectives of this program?

このプログラムの目的は？

思いやりの心が溢れた地域社会を創造するために ACTIVE CITIZEN を増やすこと

How does this program align to the JCI Plan of Action?

この事業は、どのように JCI の活動計画と合っていますか？

JCI 福山は、ACTIVE CITIZEN を想像し、社会開発を行った。

Was the budget an effective guide for the financial management of the project?

予算計画は事業の財務管理の為に効果的なガイドになりましたか？

事業は予算計画に沿って行われ、予算は計画通り使用されました

How does this project advance the JCI Mission and Vision?

どうやってこの事業は JCI のミッションとヴィジョンを推進しましたか？

次世代を担う子どもたちに、相互理解の大切さを伝え、能動的な活動ができるよう推進した。

※画像4つ必要

ページ4

Cooperation for the Sake of World Peace 世界平和のための協力

How did this project extend the presence of peace in your community?

どのように、このプロジェクトは、あなたのコミュニティで平和の存在を広げましたか？

次世代を担う子どもたちに、違いを知ることにより相互理解の大切さを伝え、相手を思いやる気持ちが世界平和につながることを広げた。

How was cooperation used to promote peace?

どのように、協力は平和を進めるのに用いられましたか？

相手の立場になって行動する思いやりの心を広めること。

※画像4つ必要

ページ5

Community Impact 地域社会への影響

What was the intended community impact?

事業実施によって、意図されたコミュニティへの影響は、何でしたか？

次世代を担う子どもたちが、思いやりの心を持って行動することにより、思いやりの溢れる地域社会を創造した。

Describe the actual community impact produced by this project

このプロジェクトによって発生される実際のコミュニティへの影響を記述してください

思いやりの心溢れる地域社会

※画像4つ必要

ページ6

Impact on Local Organization LOM への影響

How did the Local Organization benefit from running this project?

どのように、LOM は、このプロジェクトを運営することから利益を得ましたか？

LOM メンバーが、子どもたちに伝えていくことで、改めて相互理解の大切さを理解した。

How did the program advance the JCI Mission?

どのように、この事業は JCI ミッションを促進しましたか？

LOM メンバーが、次世代を担う子どもたちに伝えることで、POSITIVE CHANGE した。

※画像4つ必要

ページ7

Long-term Impact of the Program プログラムの長期的な影響

What is the expected long-term impact of this project?

このプロジェクトの期待される長期の影響は、何ですか？

相互理解の大切さを理解した ACTIVE CITIZEN が増えることにより、恒久的世界平和を実現する。

What changes would you make to improve the results of this project?

このプロジェクトの結果を改善するために、どんな改善策がありますか？

次世代を担う子どもたちに参加する機会を増やすために、より多くの人に伝えていく環境を整えていくこと。継続的に実際に行動していくことが大切です。

※画像4つ必要