

2 ページ

Basic Information / 基本情報

Duration / 開催期間

説明：～年～月 から ～年～月まで

2015年5月1日（金）から2015年11月30日（月）まで

Staff / スタッフ

説明：青年会議所メンバーの参加人数

例：何人 ○○member

109人

Sponsors / 支援者

説明：青年会議所以外のメンバーがいる場合のみ記載してください

例：○○市ボランティア団体等

- ・後援 高松市教育委員会
- ・協力 香川大学ローターアクトクラブ  
香川大学 教育学部 教授 2名  
高松市内小学校 49校

Budget 予算

説明：ドルで表示してください。

例：1万円なら one hundreded dollar

79800円

Profit / Loss 利益／損失

説明：基金を集めること以外は、0にしてください

0

Which UN MDG best fit (if Apply)? UN MDGs の該当項目（もしあれば）

説明：

- 目標 1 ERADICATE EXTREME POVERTY AND HUNGER
- 目標 2 ACHIEVE UNIVERSAL PRIMARY EDUCATION
- 目標 3 PROMOTE GENDER EQUALITY AND EMPOWER WOMEN
- 目標 4 REDUCE CHILD MORTALITY
- 目標 5 IMPROVE MATERNAL HEALTH
- 目標 6 COMBAT HIV/AIDS, MALARIA AND OTHER DISEASES
- 目標 7 ENSURE ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY
- 目標 8 DEVELOP A GLOBAL PARTNERSHIP FOR DEVELOPMENT

以上の目標を紙芝居や映像を交えて説明。

Who is benefited? 誰の為に？

説明：活動エリアに住み暮らす人々 人

- ・世界で食事や水がとれなくて生活に苦しんでいる地域の人々
- ・高松市内小学校児童 23,695 人
- ・地域の大学生参加者

Objective 目的

説明：(例 1) 子ども対象の事業をベースにして、参加者とメンバーの意識を変革を促し、前向きな変化を創り出すため

・インパクトを与える事が第一目的。

相手の立場に立って物事を考える

命の大切さ

助け合いの心

地域・国際社会とのつながり

高松市内小学校(児童 23,695 人)に非常に大事であるということを伝える。

高松市内小学校児童 23,695 人に地域の文化を伝える。

地域に愛着と誇りを持つ子どもを増やす

大学生ボランティアに参加する機会を創造する。

地域の若者に PositiveChange の機会を創造すること

Overview 概要

説明：必ず結果と合致しているはず

JEYCEE MEMBER が小学校に授業を行います。

授業のプログラムは以下の 1～4 です。

「相手の立場に立って物事を考えることの出来る思いやりのある人になる」

「命の大切さが分かる優しい人になる」

「助け合いの心をもち利他の精神を育む」

「地域・国際社会との繋がり理解し地域貢献・国際貢献を行える人になる」

この授業で小学生の地域貢献・国際貢献の意識を高めます。

#### ■食べ物を大切にすプログラム

・小学校、7歳、8歳生に行ったプログラム

1. 感謝の心」2. 食物を大切にすること 3. 命の大切さを学ぶプログラム。

お米が生産され、ご飯として食卓に並ぶまでの過程を知る。

このことで、生産者や食事を作ってくれる親、もしお米に命があったならばどのように思うだろうと考えるように変わる。

#### ■相手を思いやる気持ち学ぶプログラム

・小学校、9歳、10歳生に行ったプログラム

子供たちが地域の歴史・文化をしること

やさしさについて考えて、行動に移すプログラム。

#### ■MDGs 認知向上プログラム

・小学校、11歳、12歳生に行ったプログラム

子供たちが国際社会の一員であることをしる

子供たちに JCI と国連が協力して行っている運動への理解をさせる

子供たちに MDGs への参加を促す

#### Result 結果

説明：複数の短い文章になるように注意してください

目的がどのくらい達成できたか書いてください

上記の結果の想定外の結果を書いてください

上記の結果の確認方法を書いてください

検証結果を簡潔に書いてください

・私たちは、高松市内小学校児童 1,363 人に 1.~4 を伝えることに成功した。

1. 相手の立場に立って物事を考える
2. 命の大切さ
3. 助け合いの心
4. 地域・国際社会とのつながり

彼らは地域への貢献と国際社会への貢献について話し合いを行いました。

・プログラムを高松市内小学校児童 1,363 人の家庭で話し合いに使用し、平均すると家庭での会話時間を約 15 分創造した。

・地域の文化を伝えて、地域に愛着と誇りを持つ 1,363 人の子どもを増やした。

・大学生ボランティアに参加により、彼らに PositiveChange を促進した。彼らは行動する経験を得た。また小さいが成功体験を得たことで、行動に自信と興味を持った。

若い市民に地域教育の意識向上のきっかけを創造することに我々は成功した。

We have succeeded in creating an opportunity of awareness of local education to young citizens <BR>

Actions Taken 行動

説明：

メンバーが地域の問題を調べました。

メンバーが問題解決のためのプログラムを作成しました。

メディアや SNS 等を通じてプログラムを発信しました。

メンバーが学校でプログラムを説明した。

メンバーがプログラムを実際の生活で実践する。

プログラムを説明した後、先生や生徒にどのような意識と行動の変化についてアンケートした

メンバーがアンケートを検証した後、学校や他団体でプログラムを実践できるよう引継ぎした。

Recommendations 考察や推奨

目的のうちどの部分が達成されたのか？

達成できなかった部分は、何か？

それは、なぜか？その改善策は？

達成できたこと：

- ・私たちは、対象者にプログラム①～③の動画を使って分かりやすく伝えた、そして対象者に深く大きなインパクトを与える事に成功した。

対象者

高松市内小学校児童 1,363 人

食べ物を大切に作るプログラム

相手を思いやる気持ち学ぶプログラム

MDGs 認知向上プログラム

プログラムについて、対象者とその家庭が話し合い、家族が会話をする時間を平均 15 分創造した。

対象者が地域の文化に興味を持つようにアプローチした。

その結果、地域に愛着と誇りを持つ子どもを増やすことに成功した。

大学生ボランティアにこのプログラムに参加することによって彼らにインパクトを与えた。

我々はプログラムによって、彼らに PositiveChange を促進した。

若い市民に地域教育の意識向上のきっかけになる最初の行動経験を創造することに我々は成功した。

達成できなかったこと：

23,695 人の児童全員にプログラムを行うことが出来なかった

【理由】

- ・プログラムと学校の運営方針と合わなかった。
- ・プログラムを説明する時間がなかった。

【改善策】

- ・学校終了後にプログラムを行う。
- ・各学校長に直接プログラムの依頼を掛ける。

部門 Long term Local Community program

Objectives Planning Finance and Execution

目的・計画・財務・実施

What were the long term objectives of this program

このプログラムの目的は？基本情報に詳述して下さい ※200語まで

子どもたちに地域の問題や国際問題に関する情報提供する。  
積極的に行動できる子供に成長させること。

How does this program align to the JCI Plan of Action?The service to humanity is the best work of life.

この事業は、どのようにJCIの活動計画と合っていますか？

※200語まで

地域社会に持続可能なインパクトを与えるプログラムを実施している。  
高松市内の小学校や行政と市民と共に、世界中の貧困層の仲間を助けるための行動を起こす活動計画を実施。  
これはUNMDGsの達成に大きく貢献可能です。

Was the budget an effective guide for the financial management of the project?

予算は事業の財務管理のための効果的なガイドになりましたか？

※150語まで

・チラシ印刷代 85,000円

広報活動

No1

高松市内49校の小学校にチラシ配布。

No2

メディア20社へプレスリリース

No3

(公社)高松青年会議所ホームページおよびFACEBOOK等のSNSツ

ルを活用し、実践の様子や情報を発信。

NO. 1～3 を無料で行うことが出来た。

How does this project advance the JCI Mission and Vision?

どうやってこの事業は、J C I のミッションと、ヴィジョンを推進しましたか？

ビジョンとミッションに分けて明確に詳述してください

※200語まで

ミッション

メンバーがプログラムの説明をすることで POSITIVECHANGE した。

メンバーはプログラムの説明した

小学生が楽しんで理解するプレゼンテーションすることは非常に困難です。彼らの興味を持続させるために、メンバーはプレゼンテーションスキルの向上しました。

メンバーのプレゼンテーションの機会を創造したことによって、メンバーの伝える力に対して POSITIVECHANGE の機会を提供できた。

ヴィジョン

参加者のリーダー意識の促進をした

No1

子どもたちに、相手のことを考え、国際貢献する人材を育成できた。

No2

プログラムの説明を行った大学生も PositiveChange をする機会を提供した

No1、No2 より

持続的にリードした行動をとる人々を地域に輩出した。

※写真4枚

ページ4

Membership Participation メンバーの参加

By number, how many members were involved in this program?

事業のスタッフは、何人？数字で記載してください ※2語まで

126人

By percentage how many members of the Local Organization were involved in this program?

LOMメンバーの参加率は、何パーセントですか？%で記載してください

※1語

70%

Describe the main roles of the participating members in this program

このプログラムで参加しているメンバーの主要な役割を簡潔に記述してください ※300語まで

**【コーディネーター】**

メンバーが先生としてプログラムを子どもたちに分かりやすく動画を使って説明した。

**【ファシリテーター】**

コーディネーターの補助をした

子どもたちが発表する時のサポート役をした。

子供たちがワークシートを書いているときにサポートした。

※写真4枚

ページ5

Community Impact 地域社会への影響

How did the Local Organization measure community impact for this program

どのように、LOMは、このプログラムのために地域社会への影響を測りましたか？ ※200語まで



対象者：

プログラム実施校 10 校／先生 42 人

対象者に対し、プログラムを受けて子どもたちがどのような変化があったか

アンケート調査を行った

アンケート対象児童

1,363 人

次年度の実施校が 3 校増えた。

Describe the actual community impact produced by this project

このプロジェクトによって発生される実際の地域社会への影響を記述してください ※300 語まで

2015 年度に行ったプログラムを学校の授業で取りあげたいと依頼がありました。

先生たちが提唱したプログラムを自主的に実施した

※写真 4 枚

ページ 6

Impact on Local Organization LOMへの影響

How did the Local Organization benefit from running this project?

どのようにLOMは、この事業を運営することから利益を得たか？

※200 語まで

N01

地域の子どもたちの教育について理解できた

N02

実際に授業を行い子どもたちと対話した

No. 1、No. 2 により、JCI 高松のメンバーは、地域教育の重要性を認識した。

How did the program advance the JCI Mission?

どのように J C I ミッションを推進したのか? ※200 語まで

高松市内小学校 13 校でプログラムを行った。

子どもたちに地域貢献・国際貢献意識の促進した。

彼らに POSITIVECHANGE の機会を提供した。

メンバーがプログラムをおこなうことで、コミュニケーション能力を高めより良い変化をもたらす力を与えることが出来た。

※写真 4 枚

ページ 7

Long-term Impact of the Program プログラムの長期的な影響

What is the expected long-term impact of this project?

このプロジェクトの期待される長期的な影響は、なんですか?

※200 語まで

J E Y C E E と ボ ラ ン テ ィ ア と 教 育 関 係 者 の ロ ー カ ル ネ ッ ト ワ ー ク が 構 築 される。

高松市民に「食べものを大事にすること」・「相手の気持ちを考えること」・「国際貢献すること」に関心を持たせた。

参加した人達が地域のために行動し実践に移し ACTIVE CITIZENS となり地域の発展が行われる。

J E Y C E E が 子ども たち に J C ム ー ブ メ ン ト を 知 っ て も ら い、 それ を 理 解

して、地域のために活動する人になる。

What changes Would you make to improve the results of this project?

このプロジェクトの結果を改善するために、どんな改善策がありますか？

※300語まで

このプロジェクトを行ってもらうように、直接校長先生におねがいはするプログラムを多くの人に知ってもらうために香川県や高松市から支援してもらおう。

プログラムを行った小学校が、今後はこのプログラムを授業で行ってもらおう。

※写真4枚