

ページ 2

## Basic Information / 基本情報

### Duration / 開催期間

説明：～年～月 から ～年～月まで

2013 年 9 月から 2013 年 11 月まで

### Staff / スタッフ

説明：青年会議所メンバーの参加人数

例：何人 ○○member

79 人 79MEMBER

### Sponsors / 支援者

説明：青年会議所以外のメンバーがいる場合のみ記載してください

例：○○市ボランティア団体等

豊田市ラグビーフットボール協会  
愛知県ラグビーフットボール協会  
関西ラグビーフットボール協会  
財団法人日本ラグビーフットボール協会  
トヨタ自動車株式会社ラグビー部  
豊田市立中山小学校  
豊田市立西広瀬小学校  
豊田市ジュニアマーチングバンド  
豊田市  
豊田市教育委員会  
公益財団法人豊田市体育協会  
学校法人梅村学園 中京大学

### Budget 予算

説明：ドルで表示してください。

例：1 万円なら one hundreded dollar

115 万円 ELEVEN THOUSAND FIVE HUNDRED DOLLAR

### Profit / Loss 利益／損失

説明：基金を集めること以外は、0 にしてください

0

In Which UN MDG best fit (if Apply)? UN MDGs の該当項目 (もしあれば)

説明:

Who is benefited? 誰の為に?

説明: 活動エリアに住み暮らす人々 人

豊田市在住の小学3年生から6年生

豊田市教育委員会教職員

コメントの追加 [y1]: 豊田市在住の小学3～6年生の後に〇〇人と数字があれば、よりいいです。

Objective 目的

説明: (例1) 子ども対象の事業をベースにして、参加者とメンバーの意識を変革を促し、前向きな変化を創り出すため

子どもたちに対しては、子どもたち自身がスポーツを通じて、「自主性」、「協調性」、「強い心と体」を育み、活力を得ていただく。

豊田市教育委員会教職員に対しては、次世代育成の指導者として、タグラグビーという手法の良さを理解していただき、今後の教育現場に活用していただく。

(補足)

・タグラグビーとは、普通のラグビーからタックルなどの接触プレーをなくしたボールゲーム。性別や年齢を問わず誰でも安全に楽しむことができるニュースポーツである。

・豊田スタジアムは、日本で開催される2019年ラグビーワールドカップの候補地にノミネートされている。

JCI豊田は競技選定において「青少年の育成に効果的」「地域の発展に効果的」という2点を焦点にタグラグビーを選定した。

Overview 概要

説明: 必ず結果と合致しているはず

コメントの追加 [y2]: もう少し事業内容を時系列に詳しく

参加者にスポーツ競技を通じて「自主性」、「協調性」、「強い心と体」を育み、活力を得ることを体感していただく。競技後、アンケートやチームディスカッションにより理解を深める。

## Result 結果

説明：複数の短い文章になるように注意してください  
目的がどのくらい達成できたか書いてください  
上記の結果の想定外の結果を書いてください  
上記の結果の確認方法を書いてください  
検証結果を簡潔に書いてください

参加者である子どもたちからは、**競技を通じ自主性、協調性、強い心と体が必要なことを感じ取っていただけた。(アンケートによる達成率 80%)**  
**教職員に興味を持っていただき、体育や課外授業に利用したいとの声をいただいた。(アンケートによる達成率 100%)**  
**後日、教職員からラグビーを授業で実際に行っていたいただき、指導ポイントの相談の問い合わせをいただいた。**  
**子どもたちの保護者から、目的の達成を実体験で見ることが出来たとのヒアリング結果を得た。(アンケートによる達成率 100%)**  
**協力団体、協力企業からも今後もこの事業の活動に参加協力したいとの回答をいただいた。**

## Actions Taken 行動

説明：

2012年12月～2013年7月 教育関係者、ラグビー関係者に本事業の理解をしていただく。  
ラグビー協会、トヨタ自動車ラグビー部と下記のプログラムを実施。各場面で競技体験、JCメンバーとのアンケート又はチームディスカッションにより参加者が本事業の理解を深める。各場面でアンケート、ヒアリング調査し、達成の検証を行う。  
2013年09月21日(土) 学校教員を対象とした指導者説明会。  
2013年09月25日(水)～2013年10月07日(月)計6回 小学校授業を利用した子どもたちへの体験会。  
2013年10月13日(日)27日(日)一般公募による小学生を対象とした練習会。  
2013年11月02日(土) タグラグビー大会の開催。

コメントの追加 [y3]: 基本的に OK ですが、結果としてどの程度の学校に普及したのかを添付資料もですが、文章で記載できればいいですね

コメントの追加 [y4]: 目的は得ていただく事になっていますが？  
感じた結果どうなったのかが大事です。

コメントの追加 [y5]: 今後、添付資料作る時にグラフを活用するなど見やすく

コメントの追加 [y6]: それぞれのところでも何人参加したかを記載できれば、よりいいです。

**Recommendations 考察や推奨**

目的のうちどの部分が達成されたのか？

達成できなかった部分は、何か？

それは、なぜか？その改善策は？

参加者である子どもと教職員の大部分に対して**目的は達成された。**  
一部の参加者に目的を深く理解させることができなかった。  
参加者とのチームディスカッション時に具体的な運営マニュアルが必要であった。

**コメントの追加 [y7]:** 目的が達成された結果どうなったのかを記載して下さい。  
子供達はどう変わったのか  
職員がどうなったのか

ページ 3

Objectives, Planning, Finance and Execution

目的、計画、財務、実施

What were the objectives of this program?

このプログラムの目的は？

子どもたちに対しては、子どもたち自身がスポーツを通じて、「自主性」、「協調性」、「強い心と体」を育み、活力を得ることを目的とする。

豊田市教育委員会教職員に対しては、次世代育成の指導者として、タグラグビーというスポーツを利用した教育手法の良さを理解していただくことを目的とする。

How does this program align to the JCI Plan of Action?

この事業は、どのように JCI の活動計画と合っていますか？

青少年の健やかな心身を育成し POSITIVE CHANGE をさせる。

コメントの追加 [y8]: OK だと思います。

Was the budget an effective guide for the financial management of the project?

予算は事業の財務管理の為に効果的なガイドになりましたか？

How does this project advance the JCI Mission and Vision?

どうやってこの事業は JCI のミッションとヴィジョンを推進しましたか？

スポーツ競技にて体感し、アンケートやチームディスカッションで理解を深めることにより、参加者に心と体の両面から POSITIVE CHANGE をさせ、ACTIVE CITIZEN にさせる。

※画像 4 つ必要

ページ 4

**Membership Participation** 会員の参加率

By number, how many members were involved in this program?

事業のスタッフは何人？

11 人

By percentage, how many members of the Local Organization were involved in this program?

LOM メンバーの参加率は？

51%

Describe the main roles of the participating members in this program

このプログラムで参加しているメンバーの主要な役割を簡潔に記述してください

子どもたち同士のふれあいを体感させる。

子どもたちに自主性、協調性、それらをバランスよく育む強い心と体が重要であることを伝える。

※画像4つ必要

ページ5

Skills Developed 習得された技術・能力

What skills were developed in this program?

どんな技術・能力が、このプログラムで習得されましたか？

参加者にとっては、自主性の向上、協調性の向上、それらをバランスよく育む強い心と体が重要であることの理解度の向上。  
メンバーにとっては、子どもたち、協力者に分かりやすく伝える能力の向上。

Describe the actual community impact produced by this project

このプロジェクトによって発生される実際のコミュニティへの影響を記述してください

一般市民に対して青年会議所活動の理解と親密度の向上。  
教育機関、協力団体に対して青年会議所活動の理解と親密度の向上。  
協力企業に対して青年会議所活動の理解と親密度の向上。  
協力企業、協力団体と一般市民との親密度の向上。

※画像4つ必要

What was the intended impact on the participants?

参加者への意図された影響は、何でしたか？

自己主張能力の向上。  
他人との協調性の向上。  
上記2点をバランスよく育める強い心と体の育成の必要性の理解。

Describe the actual impact on the participants.

参加者への実際の影響を記述してください。

競技を体験しながら、次第に自己主張をし、個々にコミュニケーションをとることを体感した。競技後のチーム単位でのミーティングにより、さらに理解を向上させた。

※画像4つ必要



Long-term Impact of the Program プログラムの長期的な影響

What is the expected long-term impact of this project?

このプロジェクトの期待される長期の影響は、何ですか？

学校教育における体育だけでなく、道徳授業での採用導入。  
企業の地域貢献プロジェクトとしての展開。

What changes would you make to improve the results of this project?

このプロジェクトの結果を改善するために、どんな改善策がありますか？

全小学校を対象とした広い範囲での展開

※画像4つ必要