

ページ 2

【Basic Information / 基本情報】

Duration / 開催期間

説明：～年～月 から ～年～月まで

2015年7月24日 から 2015年7月28日

Staff / スタッフ

説明：青年会議所メンバーの参加人数

例：何人 ○○member

J C I 貝塚 16人

J C I 台北 60人

Sponsors / 支援者

説明：青年会議所以外のメンバーがいる場合のみ記載してください

例：〇〇市ボランティア団体等

貝塚市周辺に暮らす小中学生およびその家族

台北市周辺に暮らす小中学生およびその家族

J C I 貝塚OB

J C I 台北OB

貝塚市長

台北市副市長

Budget 予算

説明：ドルで表示してください。

例：1万円なら one hundred dollar

\$ 300-

Profit / Loss 利益/損失

説明：基金を集めること以外は、0にしてください

0

In Which UN MDG best fit (if Apply)? UN MDGs の該当項目 (もしあれば)

説明：

Who is benefited? 誰の為に?

説明：活動エリアに住み暮らす人々 人

貝塚市周辺に暮らす小中学生およびその家族 約 2 万人

台北市周辺に暮らす小中学生およびその家族 約 1 4 0 万人

Objective 目的

説明：(例 1) 子ども対象の事業をベースにして、参加者とメンバーの意識を変革を促し、前向きな変化を創り出すため

主目的：地域の子供たちが国際的な感性を養うこと

この目的を達成することで、

それぞれの国の文化を尊重し合い信頼関係を築くことで恒久的な世界平和に繋がる。

この目的を達成するために、

- 1) 参加した子供たちをホームステイを通じてポジティブチェンジさせる
- 2) 地域の住民たちに国際的な感性の必要性を訴えていく (アクティブシチズン)

Overview 概要

説明：必ず結果と合致しているはず

私たちは国際的な感性を養うためには以下の要素が必要と考えました。

- 1) 他国文化への理解

ホームステイを通じて、日本と台湾の文化や風習の違いを感じてもらう。

- 2) 他国言語習得の必要性

ホームステイを通じて、

言葉の異なる地域での意思疎通の難しさを体感してもらう。

他国言語習得の必要性に対する意識向上を行う。

ホームステイ概要

貝塚市近郊に住む 10 名の小中学生を 7 組にわけ、

台北市近郊に住む家庭へ 4 泊 5 日の日程で実施した。

中国語の歌 (朋友) を覚え、式典にてみんなで合唱した。

Result 結果

説明：複数の短い文章になるように注意してください

目的がどのくらい達成できたか書いてください

上記の結果の想定外の結果を書いてください

上記の結果の確認方法を書いてください

検証結果を簡潔に書いてください

アンケート結果

1) 他国文化への理解

このホームステイで感じたことは何ですか

- ・食文化の違い
- ・受け入れ家庭の優しさ
- ・生活に大きな違いはなかった
- ・言葉には苦労したが楽しく過ごせた

受け入れ家庭との交流を続けていきたいと思いませんか

(YES : 10名 NO : 0名)

ホームステイで感じたことを友達に伝えたいと思いませんか

(YES : 7名 NO : 3名)

2) 他国言語習得の必要性

自分の思いを正確に伝えることができましたか

(YES : 0名 NO : 10名)

中国語や英語を話せるようになりたいと感じましたか

(YES : 9名 NO : 1名)

中国語や英語を習得する必要性を友達に伝えたいと思いませんか

(YES : 6名 NO : 4名)

3) その他

この事業に参加して良かったですか

(YES : 10名 NO : 0名)

Actions Taken 行動

説明：

2015年

3月16日 貝塚市にて姉妹会議

5月28日 台北市にて姉妹会議

6月01日～20日 参加者募集

7月01日 事業説明会

7月08日 合唱（朋友）練習

7月15日 I F P 結団式

7月24日～28日 事業実施

7月24日 第50回 I F P 記念式典

私たちは第50回(since1964)を記念し、式典と記念碑の建立を行った。

7月26日 交流BBQ開催

8月06日 I F P 解団式

Recommendations 考察や推奨

目的のうちどの部分が達成されたのか？

達成できなかった部分は、何か？

それは、なぜか？その改善策は？

目的を達成した点

- ・異なる国や地域では異なる文化や風習があることを感じてもらった。
- ・意思疎通の難しさを実感してもらえた。
- ・他国言語習得の必要性を感じてもらえた。
- ・それらを友人に伝えることの必要性を感じてもらえた。

目的を達成できなかった点

- ・日本と台湾の文化や風習の違いが漠然としか伝わらなかった。
もっと明確に文化や風習の違いが判るように、博物館の見学や台湾の歴史を学ぶプログラムを用意する必要がある。
- 短期間であっても実際に現地の学校に通学することで、より現実的な社会と触れ合うことが出来る。

What were the objectives of this program?

このプログラムの目的は? ※200語まで

主目的：子供たちが国際的な感性を養うこと

この目的を達成する過程で、子供たちがポジティブチェンジする効果も期待できる。

- ・他国文化への理解
- ・他国言語習得の必要性

この目的を達成することで、それぞれの国の文化を尊重し合い信頼関係を築くことで恒久的な世界平和に繋がる。

How does this program align to the JCI Plan of Action?

この事業は、どのように JCI の活動計画と合っていますか? ※200語まで

多感な少年期の中にポジティブチェンジする機会を与え、周りを巻き込んで国際的な感性を伝播させるアクティブシチズンの育成が、JCI の活動計画と合致する。

- ・子供たちがホームステイを通じて他国文化への理解と他国言語習得の必要性を感じてもらうことがポジティブチェンジする効果が期待できる。
- ・国際的な感性を養い、周りに波及させることの重要性を感じてもらうことで、アクティブシチズンになれる機会を提供した。

Was the budget an effective guide for the financial management of the project?
予算は事業の財務管理の為の効果的なガイドになりましたか? ※150語まで

How does this project advance the JCI Mission and Vision?

どうやってこの事業はJCIのミッションとヴィジョンを推進しましたか?

※200語まで

JCI ミッションの推進

JCI 貝塚とJCI 台北は、子供たちがこの事業を通じて他国文化への理解と他国言語習得の必要性を感じてもらうことでポジティブチェンジする機会を提供する。

JCI ヴィジョンの推進

JCI 貝塚とJCI 台北は、この事業を通じて子供たちに国際的な感性を養い、周りに波及させることの重要性を感じてもらう。そしてアクティブシチズンとなった子供たちが、他国文化を尊重し合い信頼関係を築くことの必要性を地域に伝播させる。

Cooperation between the Local Organizations 地域組織同士の協力関係について

How did the two organizations work together?

どのように2つの組織は協働しましたか? ※150語まで

J C I 貝塚と J C I 台北は 1 9 6 3 年に姉妹締結し、5 2 年間にわたり毎年共同事業や交流を続け信頼関係を増幅してきました。その信頼関係があるからこそ、この事業は成立しています。

本事業の目的達成のために、J C I 貝塚が 1 0 名の派遣児童を選定し、J C I 台北が 7 組の受け入れ家庭を手配しました。

目的達成の一助として、全家庭・両メンバーでの B B Q を開催し、中国語の歌（朋友）を覚え式典にてみんなで合唱しました。

第 5 0 回記念式典を開催し、貝塚市長にもご出席いただきました。

Describe how the tasks and planning of the project were divided between the organizations.

プロジェクトの仕事と計画がどのように組織で分けられたかについて述べてください。

※250語まで

・ J C I 貝塚

派遣児童の公募、選定

派遣児童家庭への事業説明

合唱曲（朋友）の練習会開催

I F P 訪問団の結成

・ J C I 台北

受け入れ家庭の手配

受け入れ家庭への事業説明

交流 B B Q の企画・実施

第 5 0 回記念式典の企画

第 5 0 回記念碑のデザイン案作成

・ 協働作業

事業プログラムの構築・・・姉妹会議の開催 3 月（貝塚） 5 月（台北）

I F P への参加・実施・・・7 月 2 4 日～7 月 2 8 日

第 5 0 回記念式典の開催・・・寄付金にて開催

第 5 0 回記念碑の建立（台北市内松江公園内）・・・寄付金にて建立

ページ5

Impact on Members and Contribution to the JCI Vision

メンバーへの影響と JCI ヴィジョンへの貢献

How did the members of the Local Organizations benefit from running this project?

どのように、LOMメンバーは、このプロジェクトを運営することから利益を得ましたか？

※200語まで

私たちはこのプロジェクトに参加することで、日本人と台湾人の気質の違いが障害となり、国際間における共同事業の難しさや弊害があることを学んだ。

私たちは子供たちの遊びには国境による障害がないことを知った。

JCI 貝塚と JCI 台北との交流の中で、国境を越えた友情の大切さを自覚し（ポジティブチェンジ）、地域社会においてその必要性を発信する組織（アクティブシチズン）となった。

How did the program advance the JCI Vision?

どのように、プログラムは JCI Vision を進めましたか？ ※200語まで

JCI 貝塚と JCI 台北は、この事業を通じて子供たちに国際的な感性を養い、周りに波及させることの重要性を感じてもらった。そしてアクティブシチズンとなった子供たちが、他国文化を尊重し合い信頼関係を築くことの必要性を地域に伝播させる。

私たちは国境を越えた友情の大切さを自覚し、地域社会においてその必要性を発信する組織（アクティブシチズン）となった。

Community Impact 地域社会への影響

How did the Local Organization measure community impact?

どのように、LOM は、このプログラムのために地域社会への影響を測りましたか? ※
200語まで

私たちは2015年3月貝塚市民300名を対象に次のアンケートを実施した。

あなたは海外からの来客に対してスマートな対応が出来ますか。

YES 13名 (4. 3%)

NO 272名 (90. 7%)

無回答 15名 (5. 0%)

この結果から、貝塚市民の多くは国際的な感覚を持っていないことが判明した。

Describe the actual community impact produced by this project

このプロジェクトによって発生される実際の地域社会への影響を記述してください
※300語まで

受け入れ家庭との交流を続けていきたいと思いませんか

(YES : 10名 NO : 0名)

ホームステイで感じたことを友達に伝えたいと思いませんか

(YES : 7名 NO : 3名)

中国語や英語を話せるようになりたいと感じましたか

(YES : 9名 NO : 1名)

中国語や英語を習得する必要性を友達に伝えたいと思いませんか

(YES : 6名 NO : 4名)

この事業に参加した派遣児童アンケートへの結果より、
今後、他国文化を尊重し合い信頼関係を築くことの必要性を親や友人に伝え、地域
社会に伝播させていきます。

Long-term Impact of the Program プログラムの長期的な影響

What is the expected long-term impact of this project?

このプロジェクトの期待される長期の影響は、何ですか？ ※200語まで

- ・それぞれの国の文化を尊重し合い信頼関係を築くことで恒久的な世界平和に繋がる。
- ・他国との交流を深めることで、グローバルネットワークが築ける。
- ・国際的な感性を養い、周りに波及させることの重要性を知ることが、能動的な人材育成に繋がる。

What changes would you make to improve the results of this project?

このプロジェクトの結果を改善するために、どんな改善策がありますか？

※300語まで

- ・日本と台湾の文化や風習の違いが漠然としか伝わらなかった。
もっと明確に文化や風習の違いが判るように、博物館の見学や台湾の歴史を学ぶプログラムを用意する必要があった。
- ・短期間であっても実際に現地の学校に通学することで、より現実的な社会と触れ合うことが出来る。