

Basic Information / 基本情報

Duration / 開催期間

説明：～年～月 から ～年～月まで

2013年6月 から 2013年11月 まで

Staff / スタッフ

説明：青年会議所メンバーの参加人数

例：何人 ○○member

12人

Sponsors / 支援者

説明：青年会議所以外のメンバーがいる場合のみ記載してください

例：○○市ボランティア団体等

JCI新潟の活動エリアの大学・専門学校に在籍する学生ボランティア
うち、ステージショー出演者は、幼児教育関連学部 of 学生
テーマソング作成者・アーティストは、音楽専門学校の学生

Budget 予算

説明：ドルで表示してください。

例：1万円なら one hundred dollar

3,469ドル (1ドル100円計算 346,971円)

Profit / Loss 利益／損失

説明：基金を集めること以外は、0にしてください

0

In Which UN MDG best fit (if Apply)? UN MDGs の該当項目 (もしあれば)

説明：

なし

Who is benefited? 誰の為に？

説明：活動エリアに住み暮らす人々 人

JCI新潟の活動エリアの親子

Objective 目的

説明：(例1) 子ども対象の事業をベースにして、参加者とメンバーの

意識を変革を促し、前向きな変化を創り出すため

我々、JCI新潟は、以下の事を目的として事業を実施します。

- 1、エネルギーへの興味関心を高める
- 2、地域が持つ可能性を知る
- 3、エネルギー問題に取り組む意義を考えてもらう

Overview 概要

説明：必ず結果と合致しているはず

「エネルギーについて考えてもらうために未来からやってきた」という設定のヒーローを作成し、ヒーローステージショーを開催して興味関心を持ってもらうきっかけを作った。

また、テーマソングの作成・グッズ配布・ポスターの掲示・インターネットでの動画配信を行い、より深い関心と理解を得てもらうことができた。

Result 結果

説明：複数の短い文章になるように注意してください

目的がどのくらい達成できたか書いてください

上記の結果の想定外の結果を書いてください

上記の結果の確認方法を書いてください

検証結果を簡潔に書いてください

合計8回のヒーローステージショーにおいて、合計1,515人（JCメンバー除く）に見ていただき、終了後にアンケートを実施した結果

1. 大人・子供ともに、回答者の9割以上から楽しめたとの回答をいただいた。また、回答者の9割以上から、エネルギーについてもっと知りたいとの回答をいただいた。

2. 子供向けアンケートでは、回答者の約8割が「エネルギー問題とは何かわかった」と答えていただき、同じく回答者の9割以上に「エネルギーを大切にしたい」と答えていただいた。

3. 大人向けアンケートでは、回答者の6割以上が「エネルギー問題について理解できた」と答えていただき、同じく回答者の9割以上が「新潟の持つ可能性を感じる事ができた・まあまあできた」と答えていただいた。

上記の結果から、「エネルギーへの興味関心を高める」「地域が持つ可能性を知る」「エネルギー問題に取り組む意義を考えてもらう」の3つの目的を達成できたと言える。

Actions Taken 行動

説明：

2012年10月～2013年2月 事業イメージ・骨子作成

2013年2月～4月 議案書作成・協力者交渉

2013年5月 ステージショー用シナリオ作成・テーマソング作成

2013年6月 衣装作成・WEBサイト公開・グッズ作成
2013年6月～11月 ヒーローステージショー実施（全8回）
2013年7月 ポスター作成配布
2013年12月 報告書作成

Recommendations 考察や推奨

目的のうちどの部分が達成されたのか？

達成できなかった部分は、何か？

それは、なぜか？その改善策は？

<達成できた点>

- 4、エネルギーへの興味関心を高める
 - 5、地域が持つ可能性を知る
 - 6、エネルギー問題に取り組む意義を考えてもらう
- 上記三点は、目的を達成できた

<達成できなかった点>

- 1、高まった意識を長期に渡って継続してもらうという点。
検証を行っていなかったため達成の確認ができなかった。

<改善策>

- 1、後日期間をおいてからのアンケート等も行う。

Objectives Planning Finance and Execution

目的・計画・財務・実施

What were the objectives of this program

このプログラムの目的は？基本情報に詳述して下さい

エネルギーへの興味関心を高める。

具体的には、

- 1・エネルギーの供給方法・利用方法への理解を深める。
- 2・エネルギー問題解決に向けての意識を高める。
- 3・省エネルギーの手法やエネルギー供給法について、地元地域が持つ可能性を理解する。

以上3つによって、地元地域からエネルギー問題に取り組むことで、地元地域の発展とエネルギー問題解決の両方が達成できることを広く市民に理解してもらう。

How does this program align to the JCI Plan of Action

この事業は、どのようにJCIの活動計画と合っていますか？

活動計画のどの部分に合致しているのか？合致している部分の詳述してください。

*JCI Action planのシートを参照

本事業の目的が達成されることによって、以下の効果が得られる

- ・地域経済に貢献すること
- ・持続可能な社会を築くこと
- ・青少年に社会が抱える問題について学んでもらう手助けとなること

以上3点が、JCIの活動計画に一致する。

Was the budget an effective guide for the financial management of the project?

予算は事業の財務管理のための効果的なガイドになりましたか？

予算上の工夫と、予算の内訳の概算を記述してください

JCI新潟は、以下の工夫を行うことで4100ドル予算を削減することができた

- 1、ローカルヒーローの作成を企業に依頼すると衣装だけで5000ドル必要だったが、JCI新潟メンバーと、ボランティアで協力することで、1000ドルで作成することができた。
- 2、テーマソングは、アマチュアに依頼して作成した場合、100ドルかかるところ

を、JCI新潟の活動エリアの学生ボランティアに作成を依頼したため、無料で作ることができた。

予算を抑えられただけでなく、共同で作成することにより実施する JCI 新潟メンバーと、JCI 新潟の活動エリアの学生ボランティアとの結束を深められたという効果もあった。

市役所などの行政機関と関係を深めることで、無償で出演やPRの機会をいただくことができた。

How does this project advance the JCI Mission and Vision?

どうやってこの事業は、JCIのミッションと、ヴィジョンを推進しましたか？

ビジョンとミッションに分けて明確に詳述してください

JCI ミッション

エネルギー問題への興味関心を高め地域社会の発展につながることも知ってもらえることができ、発展・成長の機会を提供することができた。さらに、提供側にとっても、活動を学生ボランティアも含めて共に行うことで、発展・成長の機会になった。

JCI ビジョン

エネルギー問題とは何か・エネルギーの供給方法と利用方法・地域の持つ可能性を組み合わせて広く市民に伝えることで、個々にしか知る機会のなかった題材を有機的にまとめ、一つのものとして考えていくためのネットワークの役割を果たした。

ページ 4

By number, how many members were involved in this program?

事業のスタッフは、何人？数字で記載してください

JCI 新潟のメンバー12名

By percentage how many members of the Local Organization were involved in this program?

LOMメンバーの参加率は、何パーセントですか？%で記載してください

21%

Describe the main roles of the participating members in this program

このプログラムで参加しているメンバーの主要な役割を簡潔に記述してください

新潟メンバー 12名の役割

- ・ ステージショーシナリオ作成
- ・ 衣装作成、出演
- ・ ステージショー実施のための出演先との交渉、出演者調整
- ・ アンケート配布回収
- ・ グッグ作成
- ・ ポスター作成
- ・ 後援協力のための企画書作成
- ・ ビデオ撮影

学生ボランティア 10名の役割

- ・ ステージショー出演
- ・ アンケート配布回収
- ・ グッズ配布
- ・ ポスター用キャラクター作画
- ・ ポスター配布
- ・ テーマソング作詞作曲
- ・ テーマソング演奏歌唱

ページ 5

Community Impact 社会への影響

How did the Local Organization measure community impact for this program

どのように、LOMは、このプログラムのために地域社会への影響を測りましたか？

ヒーローステージショー開催後にアンケートを実施し、以下を代表とする項目について答えてもらった。

- ・ ショーが楽しかったかどうか
- ・ ヒーローがかっこよかったかどうか
- ・ 興味を持ったエネルギー供給方法（発電など）は何か
- ・ エネルギー問題とはどういう問題であるかを理解できたか
- ・ エネルギーを大切にしようと思ったか
- ・ 新潟がエネルギーの街になれると思ったか
- ・ エネルギーのことについてこれからも学びたいと思ったか

Describe the actual community impact produced by this project

このプロジェクトによって発生される実際の地域社会への影響を記述してください

エネルギー問題に興味関心を持つ人が増え、地域の可能性を知ることによって実際に地元地域からエネルギー問題を解決していこうと思う人が増えた。

特に子供にとってはエネルギー問題に初めて深く触れる機会を作ることができた。学校の授業でもこのキャラクターとストーリーを学習に取り入れてもらうことができた。

ページ 6

Impact on Local Organization LOM への影響

How did the Local Organization benefit from running this project?

どのように LOM は、この事業を運営することから利益を得たか？

ヒーローというキャラクターを前面に出すことで、親しみを持てる活動を行っていることを認知してもらうことができた。

単なる地域起こしのためのローカルヒーローではなく、エネルギーについて教えるという社会的な役目を持っていることから、他のローカルヒーローとも差別化を図ることができ、JCI の存在意義を理解してもらうことにも繋がった。

How did the program advance the JCI Mission?

どのように JCI ミッションを推進したのか？

多くの市民にエネルギー問題への興味関心を高めてもらい、地域社会の発展につながることも知ってもらうことで発展・成長の機会を提供できた。

学生ボランティアと共に活動することで、お互いに発展・成長していくことができた。

How did the project advance the JCI Vision?

どのようにして JCI ヴィジョンを推進したのか？

従来は別個に語られることの多かった「俯瞰的な視点」(エネルギー問題とは何か)・「資源・技術の視点」(エネルギーの供給方法と利用方法)・「地域の視点」(地域の持つ資源や可能性)を組み合わせることで広く市民に伝えた。これにより、エネルギー問題と地域の発展を一連のものとして考えられるようになった。

ページ 7

Long-term Impact of the Program プログラムの長期的な影響

What is the expected long-term impact of this project?

このプロジェクトの期待される長期的な影響は、なんですか？

J C I新潟の活動エリアでエネルギー問題に取り組もうとする人が増え、それによりエリアの発展をもたらし、合わせて国家および地球全体でのエネルギー問題の解決にも繋がることとなる。

子供たちに対しては、幼いころからエネルギーに対して興味関心を持つことで、学校等で追々学んでいくこととエネルギー問題とを関連付けて考えられるようになり、そこから何をしていくべきかについて考えることができるようになるだろう。

What changes Would you make to improve the results of this project?

このプロジェクトの結果を改善するために、どんな改善策がありますか？

ヒーローステージショーの定期開催やテーマソング・ポスター・グッズ等の拡充を行い、短期間だけでなく毎年新たな内容を盛り込んで、キャラクターとメッセージがより深く長く印象に残るようにする。

しかしながらJ Cがこれらの活動を永年に渡って行うことは難しいため、行政・企業・地域団体等に活動を引き継いでもらい、地域全体でヒーローキャラクターを活かしたエネルギーの啓発活動に取り組むという方法を取る。