

ページ 2

Basic Information / 基本情報

Duration / 開催期間

説明：～年～月 から ～年～月まで

2015年09月05日

Staff / スタッフ

説明：青年会議所メンバーの参加人数

例：何人 ○○member

109人

Sponsors / 支援者

説明：青年会議所以外のメンバーがいる場合のみ記載してください

例：○○市ボランティア団体等

協力：豊田市教育ボランティア応援団に登録する地域企業

協力：豊田市小学校 教職員

協力：文部科学省

後援：豊田市教育委員会

後援：豊田市

Budget 予算

説明：ドルで表示してください。

例：1万円なら one hundred dollar

400,000 円

Profit / Loss 利益/損失

説明：基金を集めること以外は、0にしてください

0

In Which UN MDG best fit (if Apply)? UN MDGs の該当項目 (もしあれば)

説明：

NONE

Who is benefited? 誰の為に?

説明：活動エリアに住み暮らす人々 人

豊田市浄水北小学校 1～6年生

地域企業

豊田市に住み暮らす人々

Objective 目的

説明：(例1) 子ども対象の事業をベースにして、参加者とメンバーの意識を変革を促し、前向きな変化を創り出すため

子ども対象事業とし、子どもの新たな教育の場の提供を考案し、青年会議所メンバー、企業、地域と協力し意識の変革を促し、前向きな変化を創り出すことを目的とする。

Overview 概要

説明：必ず結果と合致しているはず

豊田青年会議所メンバーや地域企業のコーディネーターにより実際の仕事、青年会議所のプログラムを子どもに体験させ、子どもと地域のコミュニティを結びつけ強化する事業とした。

Result 結果

説明：複数の短い文章になるように注意してください

目的がどのくらい達成できたか書いてください

上記の結果の想定外の結果を書いてください
上記の結果の確認方法を書いてください
検証結果を簡潔に書いてください

ヒアリングによる検証

●参加者

子どもたちが夢を地域企業に持つきっかけとなった。

→参加者の96%が「良かった」と回答。

もっとたくさん体験をしたかった。

→参加者の90%が「継続してほしい」と回答。

●企業・地域コーディネーター

企業や地域の協力により、学校では教えられないものを学んでいただけた。

→企業コーディネーター全員が「良かった」と回答

●青年会議所メンバー

この運動を行うためのコーディネーターや企業、学校への協力が必要。

コーディネーターとなり教えることも必要と感じた

→青年会議所メンバーの85%が「理解した」回答

Actions Taken 行動

説明：

事業開催にあたり、以下の行動を行なった。

4月1日～当日 計10回 浄水北小学校と打ち合わせ

計7回 現地確認

4月1日～4月17日 参加企業・団体募集

5月13～6月10日

文部科学省、豊田市、豊田市教育委員会に後援、協力依頼

7月13日～9月3日 参加児童募集

7月13日 教育委員会、PTA連絡協議会へ開催案内状の配布

8月1日～8月10日 関係諸団体へのあいさつ回り

8月1日～8月10日 各種メディアへの取材依頼

9月5日 土曜学習フェスティバル開催

9月5日 参加企業・団体 来場者にアンケート

9月5日～12月9日 事業検証

Recommendations 考察や推奨

目的のうちどの部分が達成されたのか？

達成できなかった部分は、何か？

それは、なぜか？その改善策は？

達成したこと

●子ども

色々な体験から社会や新しい体験から学びを得ることができた。

と96%の子どもから回答を得た。

●企業

将来の設計、希望を与えることができた。

●青年会議所メンバー

コーディネーターとして5名輩出し、他のメンバーの刺激となった

達成できなかったこと

●子ども

参加者が少なく、大きな影響とまで至らなかった。

解決策

→PR活動を活発にする必要がある。

●企業

単発的な影響で終わってしまった。

解決策

→定期的開催する必要がある

●青年会議所メンバー

地域と企業、行政の協力がまだ少なかった。

解決策

→地域との連携をより密なものとしなければならない。

ページ3

Objectives, Planning, Finance and Execution

目的、計画、財務、実施

What were the objectives of this program?

このプログラムの目的は? ※200語まで

子どもの新たな教育の場の提供を考案し、青年会議所メンバー、企業、地域と協力し意識の変革を促し、前向きな変化を創り出すことを目的とする。

How does this program align to the JCI Plan of Action?

この事業は、どのように JCI の活動計画と合っていますか？ ※200 語まで

地域住民が関係する小学校を中心とした強力な地域コミュニティの重要性を理解していただき、人、企業、地域をつなぐ活動をする市民を増やすことが JCI の活動計画と合致する。

Was the budget an effective guide for the financial management of the project?

予算は事業の財務管理の為の効果的なガイドになりましたか？※150 語まで

参加いただいた企業、団体は地域社会へのPRも兼ねており参加費用をゼロでご協力をいただいた。

開催会場も小学校を使用したため無料で開催することができた。

大人の来場者を増やすため講演会を実施し、その講師料として予算の大半を使用した。

地域で今後より土曜学習の広がりを定着させるため、市内全小中学校に対し広報に関して予算を配分した。

How does this project advance the JCI Mission and Vision?

どうやってこの事業は JCI のミッションとヴィジョンを推進しましたか？

※200 語まで

● J C I ミッション

本例会は、行政、企業にポジティブチェンジする機会を与えた。

土曜学習を通して、人、企業、地域がつながり強力な地域コミュニティの創造につながることを理解いただいた。

● J C I ヴィジョン

学校、企業と連携し事業を行った。

本例会で行った事業を今後も学校、行政、（一社）豊田青年会議所で連携し継続的に開催できるよう提案をし、継続開催をすることで、活力ある地域の創造を実現できることを提言した。

※画像4つ必要

ページ4

Membership Participation 会員の参加

By number, how many members were involved in this program?

事業のスタッフは何人? ※2語まで

事業スタッフ 11名

By percentage, how many members of the Local Organization were involved in this program?

LOMメンバーの参加率は? ※1語まで

109名

Describe the main roles of the participating members in this program.

このプログラムで参加しているメンバーの主要な役割を簡潔に記述してください ※300語まで

体験教室のコーディネーター及びスタッフ

36名

メインコーディネーター

5名

スタッフ及びアシスタント

30名

青年会議所会場スタッフ

50名

※画像4つ必要

ページ5

Skills Developed 習得された技術・能力

What skills were developed in this program?

どんな技術・能力が、このプログラムで習得されましたか？ ※150語まで

- ・パン製造業（パン作り）・・・製造の知識
- ・マヨネーズ会社（マヨネーズ作り）・・・製造の知識
- ・電力会社（電気の作り方）・・・科学の知識
- ・新聞社（新聞の作り方）・・・生活の疑問
- ・葬儀（生きる 死ぬ について学ぶ）・・・生活の疑問
- ・銀行（お金の大切さについて学ぶ）・・・物の大切さ
- ・弁護士（模擬裁判）・・・司法の知識
- ・自動車（交通安全について学ぶ）・・・生活の知識
- ・建築（耐震について学ぶ）・・・生活の知識

How were these skills developed? Describe the methods and activities used
これらの技術・能力はどのように習得されましたか？用いられた手法と活動を
記述してください ※300語まで・2015年から変更

手法

実際の企業の方々が、直接指導、映像、資料を用いて、レクチャーした。

活動

子どもたちは、様々な知識や技術を習得し、生活の中の様々な場面で活用している。

※画像4つ必要

ページ6

Impact on Participants 参加者への影響

What was the intended impact on the participants?

参加者への意図された影響は、何でしたか？ ※150語まで

子どもたちの興味のある授業を受けることで学習意欲の向上。
そして、意欲を行動に移し、自立する力が育まれる。
また、地域企業のプログラムによって、地域への関心、育成の場となると考えた。

Describe the actual impact on the participants.

参加者への実際の影響を記述してください。 ※300語まで

子どもたちの興味のある授業を受けさせることができ、新たな知識を習得させることができた。
地域、企業、人が一体となる地域コミュニティーの場となった。
親子で参加できる授業を開催していただきたいと要望があった。
新たな企業の参加依頼が来た。

※画像4つ必要

ページ7

Long-term Impact of the Program プログラムの長期的な影響

What is the expected long-term impact of this project?

このプロジェクトの期待される長期の影響は、何ですか？ ※200語まで

継続して行ない盛り上がっていくことで、新たな教育の形として、広まって行くと考えられる。
子ども、企業、地域がより近い存在となり、強力な地域コミュニティー形成が期待される。
参加企業も増えることで、豊富な学びの場を子どもに与えられると考える。

What changes would you make to improve the results of this project?

このプロジェクトの結果を改善するために、どんな改善策がありますか？

※300語まで

継続して開催しなければ、事業参加の意欲が冷めてしまう可能性が有るため、多く開催する必要がある。

多くのコーディネーターを輩出するため、育成、新たな企業の参加が不可欠である。

行政や多くの学校とも協力し、計画していく必要がある。

※画像4つ必要