

最優秀組織間協働プロジェクト
Best Inter-organization Collaboration Project

LOM名 (公社)高松青年会議所	Applying Representative Takamatsu Youth Commerce
基本情報 事業名 2017年度(公社)高松青年会議所 国際交流事業	Basic Information Name Takamatsu Youth Commerce International Exchange Project
目的 近年、香川県では交通機関の発達や国際芸術祭の開催により観光交流人口が大幅に増加し、近隣諸国から多くの外国人が香川を訪れ、海外の若者にも香川への興味が高まってきています。しかしながら、私たちを含め県人が訪日外国人との交流意識が低いのが現状です。 また、香川県に住む私たち自身も香川の魅力を十分に理解出来ておらず発信出来ていないことが原因の一つとも考えられており、そこで海外姉妹青年会議所とのネットワークを活かし、交流意識を持った海外の若者を招き入れ、若者同士の交流を行うことで国際交流への意識を高め、高松の魅力を発信出来る人材を育成する必要があります。	Purpose Recently, due to International Art Festivals being held, and the improvement of public transportation, the number of tourists has greatly increased, many foreigners from nearby countries visit Kagawa, and many young foreigners have gained interest in Kagawa. However, including us, the people of Kagawa do not know how to interact with foreigners. One of the reasons is, even those of us who live here in Kagawa do not understand the appeal of Kagawa, that is why we need to utilize the connection with a sister city's youth commerce, have invite foreigners who have experience with exchanges and by having this exchange between youth, we can improve our knowledge of international interactions, and become people who can tell about the appeal of Kagawa.
開始日 ※日付で記載 2017年08月04日(金)	Start date August 4 th 2017
終了日 ※日付で記載 2017年08月08日(火)	End date August 8 th 2017
事業対象者 対外対象者:香川県内の大学生・台湾の大学生・韓国の大学生 対内対象者:高松JC・天安JC・フェニックスJC	Target Non-affiliated target: Kagawa University students, Taiwan University students, Korean students Affiliated Target: Takamatsu JC, Tenan JC, Phoenix JC
SDGsの該当項目 ※該当項目を1つのみ選択 ⑩REDUCED INEQUALITIES (人や国の不平等をなくすことに貢献しているか)	SDG goal Reduce Inequalities (contribute to getting rid of inequalities due to country or person)
発展段階 ※Active Citizen Framework「展開」の項目での3項目の発展段階から選択 ①健康な身体と精神 ②教育と経済力強化 ③平和・繁栄・持続可能性	Development stage Choose from the 3 Active Citizen Framework development steps ①Physical and mental health ②Education and Economic Empowerment ③Peace, Prosperity, and Sustainability
②教育と経済力強化③平和・繁栄・持続可能性	②Education and Economic Empowerment
概要	Overview

テーマ：日本の文化を通して、互いの文化を学ぶ

高松空港（お出迎え・班分け）（約40分）

約30分 ↓東交バス

中野うどん学校（食文化体験） 昼食ならびにうどん実習（約

90分）

約15分 ↓

栗林公園（茶道体験） 香川県が誇る文化財庭園を体感し茶道体験

で日本人の精神と伝統を学んだ（約100分）

約20分 ↓東交バス

高松美術館（約60分）

高松商店街お土産購入や自由時間

約30分 ↓東交バス

栗林山荘（ホテルチェックイン）（約30分）

約15分 ↓東交バス

花樹海（ウェルカムレセプション）

姉妹JCを交えての歓迎パーティーを行うことにより、いち早く香川に
馴染んで頂き継続的な交流に繋がった。

（約120分）

約15分 ↓東交バス

栗林山荘

事業行程2日目 テーマ：香川県のアートに触れて新たな価値観を学ぶ

栗林山荘（出発）

約30分 ↓ 栗林山荘無料送迎バス

高松港

約30分 ↓ 四国汽船

直島（アート鑑賞）島の美しさを体感し現代アートで新たな価値観を創
造した。（約100分）

約20分 ↓ 市内バス

Theme: Learn about each other's culture through Japanese culture.
Takamatsu Airport (Pick up and divide into groups) (about 40 min.)

About 30 min. ↓Toukou Bus

Nakano Udon School (Food culture experience) Will eat
the udon you made for lunch. (about 90 min.)

About 15 min. ↓

Ritsurin Park (experience tea ceremony) Experience a
cultural resource garden while experiencing tea ceremony, and learned
about the Japanese mentality and traditions (about 100 min.)

About 20 min. ↓Toukou Bus

Takamatsu Art Museum (about 60 min.)

Free time for buying souvenirs at the Takamatsu arcade

About 30 min. ↓Toukou Bus

Ritsurin Sansou Hotel (check-in) (about 30 min.)

About 15 min. ↓Toukou Bus

Hanajyukai (welcome reception)

Had a welcome party with the sister JC group members, and have
them adapt to Kagawa, and was able to keep in touch.
(about 120 min.)

About 15 min. ↓Toukou Bus

Ritsurin Sansou Hotel

Second day of the project Theme: Experience Kagawa's art and obtain new
values.

Ritsurin Sansou Hotel (Depart)

About 30 min. ↓Ritsurin Sansou Hotel Free Bus

Takamatsu Port

Naoshima (Look at Art) Experience the island's beauty and
obtained new values. (about 100 min.)

About 20 min. ↓ City Bus

直島つり公園 (釣り堀体験) 言葉の壁を超えて、協力し合い懇親を深めた。(約100分)

約20分 ↓ 市内バス

直島港

約30分 ↓ 四国汽船

高松港

約15分 ↓ タクシー

栗林山荘

(夕食) (約60分)

事業行程3日目 テーマ:学習を通して絆を深める(台風接近のため予定変更)

栗林山荘 出発

約20分 ↓ 東交バス

屋島(山頂散策) 屋島の頂上から瀬戸内の多島美を体感した。

約20分 ↓ 東交バス

谷口建設興業 屋島の家(バーベキュー体験) 火おこしから食事準備までをすべて行い、体験型交流で絆を深めた。

約20分 ↓ 東交バス

高松商店街散策

↓

グループ会議(事務局 大会議室)(約90分)

(今回の事業で何を学び、どのように考え方が変わり、これから自分自身どのようにして国際交流にしていくのかを各グループに分かれて発表してもらい、事業検証の為にアンケートを書いてもらった。

約20分 ↓ タクシー

懇親会 神童ろ (約120分)

約20分 ↓ 栗林山荘無料送迎バス

栗林山荘

事業行程4日目 台風接近のため待機

Naoshima Tsuru Park (Experience Fishing) Going beyond the language barrier, working together and cultivated their friendships. (about 100 min.)

About 20 min. ↓ City Bus
Naoshima Port

About 30 min. ↓ Shikoku Ferry
Takamatsu Port

About 15 min. ↓ Taxi
Ritsurin Sansou Hotel
(Dinner) (about 60 min.)

Third day of the project Theme: Deepen ties with each other through study. (Changed plans due to Typhoon)

Ritsurin Sansou Hotel Departure
About 20 min. ↓ Toukou Bus
Yashima (Walk around) Experience the beauty of the Setouchi's many islands from the top of Yashima.

About 20 min. ↓ Toukou Bus
Taniguchi Architects and Devisers Yashima home (Barbeque experience) doing everything from starting a fire to meal preparation, deepened ties with each other.

About 20 min. ↓ Toukou Bus
Walk around the Takamatsu Arcade

↓
Group meeting (Secretary-general, Big meeting room) (about 90 min.)

(split up into groups, share with everyone they learned in this program, how your thinking changed, what each person should do to have international exchanges, and fill out a survey for project proof.

About 20 min. ↓ Taxi
Social gathering at Warajiro (about 120 min.)

About 20 min. ↓ Ritsurin Sansou Free Bus
Ritsurin Sansou Hotel

Fourth day of the Project: Wait at Hotel because of typhoon

事業行程 5日目 台風通過後のため帰路のみ

栗林山荘

朝食後、荷物をまとめる

約35分 ↓ 栗林山荘無料送迎バス

高松空港

帰路

Fifth day of the Project: Just get ready to go back because of typhoon

Ritsurin Sansou Hotel

Get things ready to leave after breakfast

About 35 min. ↓ Ritsurin Sansou Free Bus

Takamatsu Airport

Go home

① 目的・財務計画・実施

このプログラムの目的を記述してください。

・海外姉妹LOMとの関係性を改めて知って頂き、更に友情を深め継続的発展的な友好関係を築く。

・各国の学生同士が交流を通じ友情を深め、**継続的発展的な友好関係を築く。**

・香川県に住む若者の国際交流意識を向上させ、**香川の魅力を発信**出来る人材となって頂く。

このプログラムが、どのようにJCI行動計画に準じているかを記述してください ※JCI Action planのシートを参照

交流意識を持った海外の若者を招き入れ、若者同士の交流を行うことで3か国間の**文化を理解し友情を育む**ことの大切さを発信出来る人材を育成する。

予算計画通りにプロジェクトを実行できましたか？

Objectives, Planning, Finance and Execution

What were the objectives of this program? ※up to 200 words

・ To once again know about our relationship with our sister foreign LOM program, and also to deepen our continuing friendship.

・ For the students of each country to cultivate and create **lasting friendships** through exchanges.

・ For the youth in Kagawa to broaden their international exchange awareness and become **people who can show Kagawa's appeal.**

How does this program align to the JCI Plan of Action? ※up to 200 words

Invite the youth of 3 countries, who have high interest in international exchange and encourage the importance of **cultivating friendships and cultural exchange** between them.

Was the budget an effective guide for the financial management of the project? ※up to 150 words

(本事業) 予算総額: 2,415,000 円、決算額: 2,236,615 円で事業を運営できました。

(This Project) Our budget was 2,415,000 yen, and we spent just 2,236,615 yen.

このプロジェクトは、どのように JCI ミッション・ビジョンを推進しましたか? ※ミッションとビジョンに分けて記載

How does this project advance the JCI Mission and Vision? ※up to 200 words

【ミッション】

・各国の学生同士がエクスカーションなどを通じて友情を深めることが出来ました。また SNS 等で連絡先を交換し、今後学生同士でお互いの国を行き来することができる継続的・発展的な友好関係を構築することが出来る。

【ビジョン】

・香川の観光資源などの体験を通して、香川県の良さ・魅力を学び、各国の学生が SNS などを通して世界中に発信したり、各ファンクション内容を Facebook にアップしたりして香川の魅力を発信できる人材となる。

【Mission】

・ For the students of each country to cultivate friendships through excursions and other activities. Also through things like SNS, to exchange contact information, and create a lasting friendship where they will visit each other's countries.

【Vision】

・ Through experiencing Kagawa's tourism, learning about Kagawa's appeal and good points, each countries students can share it with the rest of the world through SNS, and tell about each functions information on Facebook, to become people who can share Kagawa's appeal.

写真・図表 ※別途最終ページに 1 ページ 4 枚ずつ大きなサイズの画像を添付



② LOM 間の協力

2つの組織はどのように協力/協働しましたか?

Cooperation between the Local Organizations

How did the two organizations work together? ※up to 200 words

【フェニックス J C】【台湾の大学生】

●広報活動

- ・理事長・副理事長・専務・室長・国際交流委員会委員長がフェニックス J C に訪問し P R を行い、再度、事業への協力と参加者募集の依頼と現状確認を行い、フェニックス J C 協力得ることが出来た。

【天安 J C】【韓国の大学生】

●広報活動

- ・天安 J C に訪問し P R を行い、再度、事業への協力と参加者募集の依頼と現状確認を行い、天安 J C の協力を得ることが出来た。そして、学生 4 名を誘致することが出来た。

このプロジェクトのタスク・仕事を組織間でどのように分担したかを記述してください。

【高松青年会議所】

■外部協力者

香川県知事 浜田 恵造 (後援・ウェルカムレセプション)

高松市長 大西 秀人 (後援・ウェルカムレセプション)

(公社) 香川県観光協会 会長 三矢 昌洋 (後援・ウェルカムレセプション)

(公財) 高松観光コンベンションビューロー コンベンション理事長 佐野 正 (後援・補助金申請)

(公財) 香川県国際交流協会 理事長 多田野 祭 (後援)

(公財) 高松市国際交流協会 事務局長 馬場 朋美 (後援・助成金申請)

※レセプション御礼状 (レセプション・事業)

香川県内各大学

- ・各大学はチラシを配布し学生に参加の呼び掛けをして頂いた。
- ・香川大学は事業構築のアドバイスや、農業科から学生に参加して頂いた。

栗林山荘 (宿泊・移動バス提供・食事提供)

- ・台風等のアクシデントで、急な延長宿泊になったが迅速な対応をして頂いた。
- ・帰りの空港等の移動先までバスを出して協力して頂いた。

(株) 東交トラベル

- ・交通手段の協賛を頂いた。

【Phoenix JC】 【Taiwan University Students】

●Public Relations

- ・ Chairman of the board ・ deputy chairman ・ executive director ・ committee chairman all visited Phoenix JC and conducted public relations with them, and once again was able to gain the support of Phoenix JC for getting applicants, and checking the status.

【Tenan JC】 【Korean University students】

●Public relations

- ・ Visit Tenan JC and conduct public relations and once again was able to gain the support of Tenan JC for getting applicants, and checking the status. And, were able to get 4 students to join the program.

Describe how the tasks and planning of the project were divided between the organizations. ※up to 250 words

【Takamatsu Youth Commerce】

■External support

Governor of Kagawa Keizo Hamada (Support ・ Welcome reception)

Mayor of Takamatsu Hideto Ohnishi (Support ・ Welcome reception)

(Public corporation) Kagawa Tourism Association president Masahiro Miya (Support ・ Welcome reception)

(Public Wealth) Takamatsu Tourism Convention Bureau Convention Chief Director Masashi Sano (Support ・ Grant applications)

(Public Wealth) Kagawa International Exchange Association Chief Director Sai Tadano (Support)

(Public Wealth) Takamatsu International Exchange Association Secretary-General Tomomi Baba (Support ・ Financial Aid)

※ Thank you letter reception (Reception ・ Project)

Each Participating University in Kagawa

- ・ We had each university pass out pamphlets and had them ask students to join the program.
 - ・ The Kagawa University gave advice for the program and had students in the Agricultural department participate.
- Ritsurin Sansou Hotel (Stay ・ provided transportation ・ provided meals)
- ・ Because of the typhoon, they provided us with an extra days stay.
 - ・ They provided bus transportation to the airport on the way home.
- (Incorporated) Toukou Travel
- ・ Received travel support

写真・図表 ※別途最終ページに1ページ4枚ずつ大きなサイズの画像を添付



③ メンバーへの影響と JCI ヴィジョンへの貢献

このプロジェクトの運営によって、LOM メンバーが得たことを記述してください。

国を問わず人とひととの繋がりの大切さを身に染みて体感し、近隣諸国の未来を担う若者たちと、異文化交流を通じて互いの文化・国民性の違いを学び、発展的・継続的な友好関係を築き、互いの継続的な国際交流の第一歩に繋がる国際交流事業になったと思います。さらに、海外姉妹青年会議所や地域の人たちや企業、香川県大学等の様々に人たちの助けによって国際交流事業を構築することができました。

このプログラムによって、どのように JCI ヴィジョンを推進しましたか？

韓国・台湾の姉妹JCと協力し合い3か国の学生に事業に参加して頂くことで、学生同士の友情や各国の考え方を相互理解した。また、参加国のJCメンバーの友を深めた。

写真・図表 ※別途最終ページに1ページ4枚ずつ大きなサイズの画像を添付

Impact on Members and Contribution to the JCI Vision

How did the members of the Local Organizations benefit from running this project? ※up to 200 words

They experienced how important the connection between people is no matter where you are from, learned about the cultural and national characteristic differences of the youth in each country, and we feel this program drew us one step closer to a continuing international exchange. Moreover, with the help of our Sister Foreign Youth Commerce, people and businesses in the community, and Kagawa University, we were able to build an international exchange program.

How did the program advance the JCI Vision? ※up to 200 words

Working together with our sister JC programs in Korea and Taiwan and having them join the program, they became friends and were able to better understand each other's ways of thinking. Also, the participating countries cultured better friendships.



④ 地域社会への影響

地域社会的影響を、どのように測りましたか？

・各国の参加者にヒアリングをおこなったところ、事業後も連絡を取り合っており、その多くはSNSやフェイスブックを通じてでしたが、お互いの近況報告の投稿にコメントしたり、【いいね】押ししたりして、その後継続して交流を行っております。

このプロジェクトが与えた地域社会への影響を記述してください。

・香川大学・四国学院大学・徳島文理大学は、本年度の参加は難しかったが、次年度以降も開催するのであれば是非参加したいと返答を頂いた。

写真・図表 ※別途最終ページに1ページ4枚ずつ大きなサイズの画像を添付

Community Impact

How did the Local Organizations measure community impact? ※up to 200 words

By having each country's participants participate in listening exercises, they continued to keep in contact with one another, and most of that was through SNS sites like Facebook but, they were doing that by commenting on or liking each other's posts.

Describe the actual community impact produced by this project. ※up to 300 words

It was difficult for Kagawa University, Shikoku University Academy, and Tokushima Humanities and Sciences University to participate this year however, we received requests from them saying they want to participate if we have this program again next year.



⑤ プログラムの長期的な影響

このプロジェクトによって得られると予測される長期的な影響を記述してください。

各国の学生同士が交流を通じ友情を深め、**継続的発展的な友好関係を築く。**

このプロジェクトの改善点・改善策を記述してください。

【運営上の問題点】

- ① メディア露出をするために、各メディア担当者に訪問し事業 PR を行いメディアに取り上げて頂く必要があった。
- ② 台湾学生は、参加人数は達成したが、韓国と香川県の学生参加者人数が揃わなかった。
- ③ 参加者の増員のために、固い印象のチラシではなく気軽に参加できるようなチラシにした方が良かった。
- ④ 参加者を大勢募るために、事業構築の段階でもっと必要以上に広報活動を行う必要があった。
- ⑤ 韓国学生が参加人数に達していないため、天安 J C と必要以上に連絡を取り事業の参加者を募る必要があった。

Long-term Impact of the program

What is the expected long-term impact of this project? ※up to 200 words

Each country's students were able to deepen friendships and **create a lasting connection with each other.**

What changes would you make to improve the results of this project?

※up to 300 words

【Administration problems】

- ① In order to get in the media we needed to go to various media groups and conduct public relations meetings with them.
- ② We were able to get enough students from Taiwan, however we didn't get the expected numbers of students from Korea and Kagawa.
- ③ For the increase of members, we should have made flyers that would make it feel easier to attend, instead of using brochures that made it feel difficult to attend.
- ④ In order to have more people attend, we should have made more of an effort to advertise about our program.
- ⑤ Because we didn't have enough participating students from Korea, we had to contact Tenan JC much more than necessary to get them to recruit participants.

- ⑥ 海外学生との交流する中でメンバーが英語を話せる人が少なくスムーズに会話をする事ができなかった。
- ⑦ スケジュールがタイトだったため学生から今度はゆっくと香川県に訪問したいとの意見があった。
- ⑧ 宿泊先で女性用の生活用品等の不足があり女性参加者から指摘があった。

【改善策】

- ① メディア露出をするために、何度もメディアとの打ち合わせを行い事業に興味をもってもらう必要があった。
- ② 台湾学生は定員に達したが韓国学生は達成していなかったため、訪問時に学生や LOM が事業に対して興味をもってもらえるような PR を行う必要がある。
- ③ 参加者を募るためにチラシの裏面に香川の魅力が分かる写真等を記載する必要がある。
- ④ 参加者を募るためにメディアの露出や学校での PR を行い、参加者を大勢募る必要がある。
- ⑤ 韓国の学生が参加人数に達していないため、天安 JC との入念な打ち合わせや韓国でのメディア等での露出も考え参加者を募る必要がある。
- ⑥ 海外学生との交流でメンバーが英語を話せなく交流があまりできなかったため英語を以前に勉強し各国と交流する必要がある。
- ⑦ 学生からスケジュールがタイトだったので今後はゆっくと楽しみたいとの意見があり、事業スケジュールをタイトではなくゆとりがあるスケジュールの計画をする必要がある。
- ⑧ 宿泊施設と事前に女性用品等の備品が揃っているかチェックを行い不足分は宿泊施設との打ち合わせで揃える必要がある。

- ⑥ Because the participating students didn't know English well enough, they were not able to communicate smoothly.
- ⑦ Because the schedule was very tight, the students requested the next time this program is done to have a more relaxed schedule.
- ⑧ There were some complaints from the women about the lack of women's daily commodities at the hotel.

【Improvements】

- ① To have the attention of the media, we needed to have met with the various media groups to discuss our plan.
- ② We had enough students from Taiwan, however because we didn't have enough from Korea, we feel we needed to do more PR with the students and LOM about our program.
- ③ We needed to put pictures showing the various appealing things about Kagawa on the back of the brochures.
- ④ We needed to conduct PR with schools and media groups to recruit participants.
- ⑤ Because there was not as many students from Korea as we hoped for, we need to have better discussions with Tenan JC and with Korean media groups.
- ⑥ Due to the lack of communication skills in English, the students were not able to talk with the foreign students, so there is a need for us to study English.
- ⑦ Because there were complaints about the schedule being very tight, from next time we should make a more flexible schedule with free time.
- ⑧ Because of the lack of women's daily commodity supplies at the hotel, we need to check with the hotel beforehand, and make sure they have necessary supplies.



写真・図表【目的・財務計画・実施】

写真・図表【LOM間の協力】

写真・図表【メンバーへの影響とJCIビジョンへの貢献】

写真・図表【地域社会への影響】

写真・図表【プログラムの長期的な影響】